

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

Т. С. Карабчук

# Студенческие сравнительные исследования по проблемам рынка труда Германии и России



**КАРАБЧУК Татьяна Сергеевна** — кандидат социологических наук, научный сотрудник Центра трудовых исследований ГУ ВШЭ (Москва, Россия).

Email: [tkarabchuk@hse.ru](mailto:tkarabchuk@hse.ru)

**Название проекта:** Русско-немецкие студенческие исследования рынка труда и занятости в России и Германии: сравнительный анализ (Russian-German Students' Research Project on Labour Market and Employment in Russia and Germany: Comparative Studies)

**Сроки реализации:** ноябрь 2008 — июнь 2009 г.

**Участники проекта:** студенты факультета социологии ГУ ВШЭ и студенты факультета социологии Университета Мартина Лютера, г. Галле (Martin-Luther-Universität Halle)

**Руководители проекта:** Рощина Яна Михайловна (ГУ ВШЭ), проф. Холле Грунерт (Holle Grunert; Университета Мартина Лютера, г. Галле)

**Организаторы-кураторы:** Карабчук Татьяна (ГУ ВШЭ), Бернадетте Йонда (Bernadette Jonda; Университета Мартина Лютера, г. Галле)

**Количество участников:** 12 студентов и 1 аспирант со стороны Университета Мартина Лютера, г. Галле; 11 студентов, 4 магистра и 1 аспирант со стороны ГУ ВШЭ.

**Рабочий язык проекта:** английский.

**Цель проекта:** провести совместные сравнительные исследования по проблематике рынка труда на идентичных базах данных по обследованиям домохозяйств, в результате чего будут подготовлены статьи на английском языке, пригодные к публикации.

**Задачи проекта:**

- способствование накоплению опыта у студентов в проведении исследований;
- повышение уровня качества студенческих работ до международного стандарта;
- приобретение студентами опыта работы в международном исследовательском коллективе;

- создание работающей русско-немецкой сети молодых исследователей-социологов;
- привлечение студентов к научной карьере;
- подготовка англоязычных статей на основе исследовательских проектов.

## Описание эмпирических данных

Все исследовательские мини-проекты реализовывались студентами на основе двух баз данных: (1) Российский мониторинг экономики и здоровья (РМЭЗ); (2) Немецкая социально-экономическая панель (Germany Socio-Economic Panel, GSOEP) Эти базы данных представляют собой репрезентативные для стран лонгитюдные обследования домохозяйств с практически идентичными вопросниками, что позволяет проводить сравнительные исследования. Участники проекта сами определяли количество и номера волн, которые они использовали в своих исследованиях в соответствии с поставленными в работе целями.

Российский мониторинг экономики и здоровья представляет собой серию общенациональных репрезентативных опросов, проводившихся в нашей стране в 1992–2008 годах и осуществляемых в два этапа по двум различным репрезентативным общероссийским выборкам. На первом этапе были проведены четыре обследования (волны); на втором этапе — четырнадцать.

Сбор данных на первом этапе (1–4 волны) осуществлялся Госкомстатом при содействии Российского центра профилактической медицины, Институтом социологии РАН и центром Paragon Research International. Полевые исследования второго этапа (5–18 волны) проводились Институтом социологии РАН совместно с Paragon Research International. В ходе опроса собирались данные по следующим разделам: миграция, работа, медицинское обслуживание, оценка здоровья и т. д.

Концепция Немецкой социально-экономической панели состоит в том, чтобы опрашивать одни и те же домохозяйства каждый год; как правило, опрос проводится в марте. Панель была введена в 1984 г. в Западной Германии, и в 1990 г. — в Восточной Германии. Общая выборка составляет порядка 20 тыс. человек для последних лет. Эти данные позволяют анализировать различные аспекты трудовой биографии респондента, в том числе его текущий статус на рынке труда, тип контракта, характеристики рабочего места и самого работника.

## Этапы проекта

1. Проведение конкурса заявок, на основе которого ГУ ВШЭ и Университета Мартина Лютера, г. Галле, отбирали участников, после чего отобраным кандидатам было предложено доработать свои заявки с учётом комментариев руководителей проекта.
2. Вторым этапом проекта стало проведение в середине января 2009 г. первого недельного русско-немецкого семинара в Университете Мартина Лютера, г. Галле. Первые два дня были посвящены презентациям заявок всех участников и формированию мини-исследовательских групп (2–3 человека) на основе общности тем. Затем в рамках семинара участники разрабатывали программы совместных исследований. Кураторы и руководители проекта провели несколько методологических семинаров по методике проведения сравнительных исследований, а также по обзору сопоставимых баз данных (RLMS и GSOEP). В последние два дня семинара участникам было предложено представить свои будущие совместные проекты (тема, проблема, цель, методология, данные и предполагаемые результаты). Каждый студенческий исследовательский проект получил куратора из числа руководителей-организаторов проекта.

3. После семинара началась работа над совместными проектами, которая продолжалась около четырёх месяцев. Каждая из сторон работала над своей частью проекта в своём университете, взаимодействуя с партнёрами по электронной почте. Для этого этапа были установлены два контрольных срока: (1) время сдачи доработанной программы и обзора литературы, а также (2) методологии и первичных результатов.
4. Четвёртый этап проекта заключался в проведении заключительного второго семинара, в рамках которого студенты представляли результаты своих проектов и получали критические замечания и советы по доработке. Данный семинар проходил в начале мая 2009 г., в Москве, в Высшей школе экономики. В качестве экспертов были приглашены преподаватели кафедры экономической социологии и Центра трудовых исследований.
5. Заключительным этапом проекта явилась доработка текстов участниками и подготовка итоговых публикаций на английском языке.

## Финансирование

Финансировалось только проведение семинаров; каждая сторона самостоятельно искала средства на оплату проезда и проживания. Место (аудитории и компьютерные классы) для проведения, кофе-паузы и частично питание были организованы за счет принимающей стороны. Взаимопомощь оказывалась в оформлении приглашений и виз для поездок.

Российская сторона была поддержана средствами ГУ ВШЭ: факультет социологии профинансировал восемь студентов, полностью оплатив им проживание и дорогу. Факультет также полностью оплатил командировку руководителя проекта и организатора-куратора. Ещё семь студентов были профинансированы из средств центрального бюджета ГУ ВШЭ.

Немецкая сторона получила финансирование от Германской службы академических обменов (DAAD).

## Список тем студенческих исследовательских проектов

1. Mobility on Labour Markets of Germany and Russia (Мобильность на рынках труда России и Германии). В. Jonda, К. Markina.
2. Poverty in Russia and Germany (Бедность в России и Германии). S. Kisson, К. Fokina.
3. Job Satisfaction Depending on Education Level (Удовлетворённость трудом в зависимости от уровня образования). О. Goldenberg, Е. Ucheva, А. Bobisheva.
4. Finding a Job after Unemployment: Key Factors in Russia and Germany (Поиск работы безработными: ключевые факторы для России и Германии). Т. Ketzmeric, М. Malkova, Е. Gladnikova.
5. Gender Wage Gap in Russia and Germany (Гендерный разрыв в оплате труда в России и Германии). F. Samos, А. Grigorieva.
6. Elderly People on Labour Market in Russia and Germany (Старшее поколение работников на рынке труда в России и Германии). Е. Hramova, Е. Kolotova, V. Daev.

7. Why Do People Study at Adult Training Courses? (Почему люди продолжают обучение после окончания вузов?) M. Heise, Ch. Shindel, A. Suhova.
8. Youth Unemployment and Residential Location (Безработица молодёжи и географические факторы). G. Vulturius, E. Dayanova.
9. Comparison of Labor Behavior in Russia and Germany: View by Means of Secondary Employment (Сравнительный анализ поведения на рынке труда в России и Германии: вторичная занятость). Ch. Schladitz, N. Vasilieva, A. Schekova.
10. Vertical Mobility (Вертикальная мобильность). Ch. Ditrich, M. Kalabina.

В результате из 10 проектов были подготовлены три качественных статьи, готовые к публикации; ещё три статьи нуждались в доработке; четырём же статьям требовалась серьёзная доработка. Отчасти как результат проекта можно расценивать заинтересованность российских участников в дальнейшей научной карьере. Три студентки, успешно окончив магистратуру, продолжили обучение в аспирантуре ГУ ВШЭ; одна студентка поступила на программу PhD в США. Кроме того, три студентки стали сотрудниками научных подразделений ГУ ВШЭ.

### **Заметки на полях**

Одна из главных задач для организаторов проекта такого рода — создать мотивацию у студентов к выполнению исследовательской работы качественно и до конца. Для российских студентов мотивация была найдена: обязательства по отношению к факультету за финансирование поездки в Германию плюс итоговая публикация по результатам работы. Самым трудным оказалось организовать работу слабо мотивированных коллег из Германии, так как для них никто никаких требований не ставил, обязательств они ни перед кем не имели. Поэтому нашим студентам было сложно добиться от них соответствующих материалов и результатов по данным Немецкой социально-экономической панели к уставленному сроку. Следовательно, в будущем имеет смысл обсуждать данный вопрос с противоположной стороной заранее.

В целом такого рода проекта очень полезны не только для развития навыков проведения международных исследований и написания статей на английском языке, но и для формирования новых связей с будущими социологами из других стран. Кроме того, наши студенты получили возможность ознакомиться с методами преподавания и процессом обучения социологии за рубежом. Так, в Германии делается больший упор на важности теоретических знаний и, в целом, предъявляется меньше требований к студентам по сравнению с Россией. Крайне полезным оказался опыт этого проекта и для его руководителей. Обе стороны договорились о продолжении такого рода взаимосвязей двух университетов в будущем. Возможно, в случае решения финансового вопроса уже в следующем году проект стартует вновь.