



РЕЦЕНЗИИ

**Ослон В. Н. Жизнеустройство детей-сирот:
профессиональная замещающая семья.
М.: Генезис, 2006. 368 с. ISBN 5-98563-055-2.**

Понимание процессов становления и развития института замещающей семьи, который в настоящее время является одной из приоритетных форм устройства детей, лишенных родительского попечительства, приобретает не только теоретическое значение, но и чрезвычайно важно в практическом аспекте, поскольку процесс деинституционализации устройства детей-сирот в России становится все интенсивнее. Работа В.Н. Ослон осуществляет значимый вклад в понимание этих процессов, выводы опираются на результаты многолетнего исследования различных аспектов жизни и деятельности приемных и патронатных семей, свидетельствующих о проблемах и достижениях, препятствиях и ресурсах такой формы заботы о детях-сиротах. В рецензируемой монографии изучены психологические проблемы приемных семей в Пермском регионе, доказываются преимущества семейного устройства детей для их развития и продемонстрирован комплекс возникших проблем при продолжительном размещении детей в интернатных учреждениях, осуществлен сравнительный анализ различных форм заботы о детях-сиротах, приведен всесторонний теоретический анализ работ известных российских и зарубежных исследователей.

В последнее время в России ведется много дискуссий о современном положении детей-сирот, о тех проблемах и трудностях, с которыми они сталкиваются на фоне изменений и модернизации социальной политики в российском обществе. Эти проблемы широко освещаются в академической литературе, СМИ, привлекают внимание социологов, теоретиков и практиков как в нашей стране, так и за рубежом, часто контекстом таких дискуссий являются изменения института семьи. Серьезным поводом

для актуализации вопроса об эффективности государственной социальной политики в сфере поддержки семьи и защиты детства оказывается масштабность распространения так называемых семей групп риска, семей, находящихся в социально опасном положении, которые считаются основным «поставщиком» социальных сирот в России. Среди основных причин, лежащих в основе этого явления, выступают алкоголизм, наркомания, невозможность семьи обеспечить прожиточный минимум своим членам, рост безработицы. Понимая, что дети не могут полноценно воспитываться и развиваться в таких семьях, государство развивает сеть учреждений институциональной заботы. Но как показывает время, такой способ устройства является весьма не эффективным, поскольку несет в себе угрозу развитию детей и препятствует их нормальной социализации, негативно влияет на интеллектуальное, физическое, эмоциональное и социальное развитие. Среди альтернатив институциональной заботе представители академического сообщества и агенты социальной политики называют возможность развития замещающих форм семейного устройства детей, лишенных родительского попечительства. Действительно, такие формы устройства (среди которых приемная, патронатная семья и семейно-воспитательная группа), позволяющие смягчить последствия утраты семейных связей и оказать вовремя необходимую помощь и поддержку семье, исходя из интересов ребенка, получают все большее распространение.

Рецензируемая монография состоит из трех частей. В первой части автор на основе теоретического анализа объясняет принципы формирования в стране новых форм семьи и практик работы с ними. Среди базовых идей – классические работы представителей зарубежной психологии развития (Г. Сэлливен, Э. Эриксон), подчеркивающие важность надежных и эмоционально-устойчивых отношений для развития ребенка.

Для понимания особенностей социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, автором осуществляется сравнительный анализ форм заботы о детях-сиротах. В.Н. Ослон приводит результаты многочисленных исследований, показавших негативные последствия институциональных форм воспитания, и выделяет целый ряд показателей неблагоприятного воспитания ребенка в данной среде. Несмотря на мощную эмпирическую поддержку идеи приоритетности семейного воспитания, как утверждает автор, в России существует и много противников распространения деинституционализации устройства детей, оставшихся без родителей. Совершенно справедливым представляется сделанный В.Н. Ослон вывод о том, что ведущим звеном в сложившейся ситуации является не только экономическая и ведомственная заинтересованность тех людей, которые включены в систему обеспечения институциональной заботы и которые получают за свой труд заработную плату. Распространен в нашем обществе и стереотип о том, что такими детьми обременено за-

ниматься государство. Возможно, распространенность этого мнения определяется установившейся и закрепившейся традицией государственного воспитания детей-сирот, из-за чего система семейного устройства детей-сирот не может бороться с монополией государства и развивается так медленно. Процесс институционализации продуцирует развитие и закрепление социальных и профессиональных практик, каждой из которых приписана определенная функция удовлетворения потребностей общества или, скорее, соблюдения интересов политических и профессиональных групп, которые часто игнорируют интересы ребенка. Процесс деинституционализации интернатных учреждений базируется на признании того факта, что государственная система попечения детей-сирот перестала справляться со своими функциями, поскольку ведомственные интересы часто подавляют интересы ребенка. Поэтому необходимо создавать более совершенные системы, способные удовлетворить потребности общества, в нашем случае — это развитие системы семейного устройства детей-сирот. С точки зрения В.Н. Ослон, патронатная семья выступает наиболее приемлемым решением проблем интеграции детей-сирот в общество. Автор считает, что это требует немалых усилий и экономических затрат, которые необходимо комплексно поддерживать, поскольку замещающая забота представляет собой альтернативу воспитания ребенка в государственном учреждении.

Вторая часть монографии привлекает внимание к результатам исследования, которые проводились автором в Пермском регионе с 1998 по 2004 год. Темой исследования были проблемы становления и развития практики замещающей семьи. Методология исследования позволяет В.Н. Ослон раскрыть те противоречия, которыми наполнена современная семейная политика. Выполняя анализ проблем профессиональной замещающей семьи, автор опирается на методологию семейных систем, согласно которой, включение ребенка в семью — означает его включение в расширенный социальный контекст, когда на основе взаимодействия с элементами семейной системы (структура семьи, микро-/макродинамика семейной системы, идеология семьи) осуществляется эффективная социальная интеграция ребенка-сироты.

В монографии изучены основные доминанты потенциальных приемных семей, среди которых подчеркивается значимость фигуры матери. Автор также поднимает вопрос о мотивах и возможностях усыновления приемного ребенка и демонстрирует ряд факторов, сдерживающих распространение этой практики. Часто это обусловлено недостатком материальных ресурсов и нежеланием лишать приемного ребенка тех возможностей, которые ему предоставляет государство и которых он лишится после усыновления.

В работе представлен сравнительный анализ динамики развития городской и сельской замещающей семей, а также выделяется ряд

показателей, связанных с эффективностью данной практики заботы о детях. Автор описывает особенности полоролевых стереотипов супругов, в частности различия между стандартными семьями (семьями без приемных детей) и замещающими (семьями с приемными детьми). Анализ индивидуальных проблем интеграции приемных детей в замещающую семью с позиции воспитателей и учителей имеет значительный практический потенциал.

Третья часть монографии посвящена анализу технологии социальной и психологической помощи замещающей семье. Здесь большое внимание уделяется организации помощи замещающей семье в рамках мультимодального подхода, согласно которому эффективное развитие ребенка осуществляется при тесном взаимодействии ближайшего окружения (членов семьи, родственников, друзей) и различных учреждений, которые направлены на удовлетворение основных потребностей семьи. Автор применяет ряд тестов и методик, необходимых при подборе семьи и ребенка для совместной жизни. Кроме того, необходимым условием подготовки семьи к профессиональной замещающей заботе является участие в тренинговых занятиях, которые обучают потенциальных родителей поведению в кризисной ситуации и решению проблем.

Особый интерес представляет то обстоятельство, что В.Н. Ослон является разработчиком одной из первых в России моделей реорганизации детского дома в центр по семейному жизнеустройству детей-сирот, которая представлена в данной монографии. Автор в своем эксперименте доказала преимущества семейных форм воспитания для развития и социальной адаптации детей-сирот, а также разработала стратегии психологической помощи этим семьям. Основные результаты исследования также приводятся в данной монографии.

Для того чтобы ускорить процесс деинституционализации, необходимо более подробно и в больших масштабах знакомить население с проблемами замещающего воспитания, именно поэтому автор детально описывает вопросы подготовки семьи к приему ребенка. По мнению В.Н. Ослон, для наибольшей эффективности работы воспитателя необходимо, чтобы он обладал знаниями по психологии развития детей, медицинскими навыками, если ему придется работать с детьми, у которых есть проблемы со здоровьем. Вместе с тем недостаточно изученными остались вопросы о том, что же происходит с детьми и их приемными родителями, когда такие законодательно определенные отношения прекращаются. Очевидно, что такие детско-родительские отношения могут сохраняться, могут прекращаться к взаимному удовольствию, а могут и разрываться трагически для обеих сторон. Описание и разработка реабилитационных практик для таких случаев, на наш взгляд, являются необходимыми для изучения. Так же одной из важных задач является создание обучающих курсов для потенциальных замещающих родителей,

поскольку такому воспитателю необходима база определенных знаний и навыков, как и в любой профессии. Приступая к работе, он становится полноценным родителем на время договора, и необходимо, чтобы он понял не только свои властные полномочия, но и ту ответственность, которую он несет за ребенка.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что представленная монография раскрывает широкий спектр проблем жизнеустройства детей-сирот, затрагивает важные теоретические и практические аспекты заботы о детях, лишенных родительского попечительства, анализ которых опирается на обширную эмпирическую базу, что говорит о научности и глубокой разработанности проблемы. В.Н. Ослон указывает направления действий, приоритетные, с ее точки зрения, для государства в ходе решения многочисленных проблем семьи.

Ирина Владимировна Алексушина
магистр социальной работы, аспирантка кафедры
социальной антропологии и социальной работы,
Саратовский государственный технический университет
электронная почта: aleksushinairina@mail.ru
