

The role of mobile phones in sustainable rural poverty reduction. ICT policy division Global Information and Communications department (GICT), 2008 / D. Bhatia, A. Bhavnani, R. Won-Wai Chiu, S. Janakiram, P. Silarszky // http://siteresources.worldbank.org/EXTINFORMATIONANDCOMMUNICATIONANDTECHNOLOGIES/Resources/The_Role_of_Mobile_Phones_in_Sustainable_Rural_Poverty_Reduction_June_2008.pdf.

Urry J. *Mobile Sociology* // *British Journal of Sociology*. 2000. Vol. 51. P. 185–203.

Екатерина Евгеньевна Собирай

аспирант кафедры социально-экономических систем и социальной политики НИУ
– ВШЭ, Москва

электронный адрес: sobiray.ekaterina@gmail.com

ПРОБЛЕМЫ ЭКСКЛЮЗИИ И ИНКЛЮЗИИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

С 21 ноября до 10 декабря 2011 года в Казани, Саратове и Санкт-Петербурге прошла серия мероприятий, организованных Центром социальной политики и гендерных исследований, Высшей школой экономики, Казанским государственным медицинским университетом и Саратовским государственным техническим университетом в рамках проектов «Критический анализ традиционных подходов в исследованиях социальной политики на постсоветском пространстве: идеологии, акторы и культуры» и «Сравнительный анализ процессов социальной политики в пространстве постсоциализма» при поддержке программы развития высшего образования HESP ReSET и при фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров. В обучающих семинарах в рамках Зимней школы проекта HESP, приняли участие около 40 человек. Школа была нацелена на повышение мастерства молодых преподавателей вузов путем знакомства с современными направлениями и проблемными областями в исследованиях социальной политики, отработки профессиональных компетенций педагогов высшей школы.

В этом году зимняя школа, посвященная проблемам социального исключения и инклюзии, была организована поочередно на нескольких площадках: три крупных вуза предоставили участникам проекта возможность провести открытые занятия со студентами, магистрантами и аспирантами с последующей рефлексией преподавательского мастер-

ства за круглым столом с коллегами. Начинающие и опытные преподаватели из России, Беларуси, Кыргызстана, Узбекистана и Чехии получили возможность провести свои лекции или семинары, поучаствовать в занятиях коллег и поделиться своими находками и проблемами, дружеским советом и проработанными методиками на одной или нескольких площадках.

Формы проведения занятий участников проекта были разнообразны: лекция с элементами деловой игры, групповая работа, показ и анализ видеороликов. Зимняя школа началась в Казани. Вера Харченко (Екатеринбург) провела занятие на тему «Почему менеджеры не летают? Введение в социологию занятости», Алишер Абиджанов (Ташкент, Узбекистан) обсудил со студентами тему «НПО, созданные государством», интересным было занятие Асылбека Ешиева (Ош, Кыргызстан) «Молчание ягнят, или Обряд Ала-Качуу (умыкание невесты)», Анастасии Милой (Санкт-Петербург) об оценке трудной ситуации семьи с ребенком, Инны Бабаян (Саратов) о проблемах социальной защищенности профессионалов, Александры Ляшок о гендерных стереотипах.

В Саратове прошла вторая часть Зимней школы. Татьяна Барандова (Санкт-Петербург) представила информативную лекцию о проблемах социальной безопасности с упором на гендерные аспекты. Татьяна Власова (Ижевск) вместе со студентами осуществила сравнительный анализ школьных учебников России и Удмуртии. Рахат Орозова (Бишкек, Киргизия) предоставила слушателям возможность проанализировать существующие модели работы с инвалидами. «Принимающая сторона» – саратовцы – показали ряд интересных тем и методик проведения занятий. На занятии Ирины Сурковой студенты анализировали социальную рекламу в качестве технологии социальной работы, у Марии Ворона – работали над периодизацией советской социальной политики по материалам документального кино, а у Натальи Сорокиной – упражнялись в методе социальной картографии, одновременно размышляя над проблемами социального неравенства и доступной среды. Остро звучала проблема цифрового неравенства в современном обществе, затронутая на занятии Владимира Зайонца. Не обошли стороной и тему здравоохранения, являющегося важной составляющей социальной политики. О классификации медицинских систем рассуждала на своей открытой лекции Дарья Присяжнюк (Саратов, Москва).

В Санкт-Петербурге состоялась третья и заключительная часть Зимней школы. Роман Абрамов (Москва) представил основные подходы к сравнительной академической политике, Татьяна Резвущкина (Карганда, Казахстан) провела занятие «Гендерная политика в Казахстане: историко-социальная перспектива». На занятии Анны Гнедаш (Краснодар) студенты обсуждали гендерные проблемы социальной политики. Катерина Палховская (Минск) провела занятие на тему «Роль государ-

ственной социальной политики в формировании экономической стратификации: сравнение России и Белоруссии». Петербуржцы представили ряд интересных тем: Иван Паутов выступил с лекцией на тему «Социальные риски и социальная политика», Ирина Юкина рассказала о женском активизме и гендерной политике в России, Татьяна Барандова о гражданском обществе и его роли в формировании социальной политики, Лилия Панкратова и Юлия Игнатенко провели семинарские занятия по темам «Сексуальность и социальная политика» и «Молодежь, гендер и идентичность». В конце каждого дня после презентационных лекций происходило обсуждение прошедших занятий, благодаря которому каждый из участников проекта получил от коллег критические замечания и практические советы относительно методики преподавания. В работу школы было удачно интегрировано проведение круглого стола, посвященного традиционным и новаторским практикам преподавания курсов по социальной политике (ведущие – Татьяна Резвушкина и Жанна Чернова). В ходе обсуждения слушателям были предложены практические задания по критическому анализу существующих учебных программ по социальной политике, составлению интерактивных и контрольных заданий по темам, входящим в курсы.

Тьюторы Зимней школы выбрали для своих занятий релевантные методы и тематизмы. Виктория Шмидт (Брно, Чехия) поделилась с участниками проекта ценным опытом применения короткометражных анимационных фильмов в преподавании социальной работы. Светлана Стивенсон (Лондон) представила актуальную тему «Альтернативные стратегии уличных детей – между социальной эксклюзией и социальным капиталом». Как реагировать на то, что многим детям чувствуется комфортнее в уличных компаниях, чем в интернатах? Этот вопрос остается открытым для всех российских городов. Джон Раунд представил аудитории сложные вызовы социальной политики, связанных с изменением возрастной структуры населения в Европе. Елена Омельченко (Санкт-Петербург) в своей открытой лекции «Молодежь и гендер: изучение социальной политики» поставила под сомнение рассмотрение молодежи как объекта социальной политики. Обсуждаемая проблематика вызвала большую дискуссию, в которой приняли участие не только участники школы, но и студенты.

На всех трех площадках Зимней школы преподаватели продемонстрировали широкий диапазон методических способов проведения лекций и семинаров: от классической лекции до интерактивных занятий со студентами (работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение материалов в формате круглого стола). Камерный формат позволил внимательно отнестись к выступлению каждого преподавателя, обсудить не только конкретные случаи, но и более общие проблемы, характерные для преподавания курсов по социальной политики, с которыми сталкивают-

ся преподаватели в своих университетах. Все участники школы использовали в своих открытых лекциях видеоматериалы, презентации. Для студентов участие в сессии стало новым интересным опытом, а также возможностью узнать о других культурных, политических и правовых контекстах социальной политики, они с удовольствием участвовали в групповой работе, которая была ключевой формой обучения у всех преподавателей. Занятия были организованы таким образом, что учащиеся становились активными участниками данного процесса: дискутировали, отвечали на вопросы, работали в группах, создавали карты, схемы и метафоры. Проведение занятий в стенах другого вуза позволило участникам проекта по-новому взглянуть на методические приемы преподавания учебных курсов по социальной политике, получить от экспертов и друг от друга конструктивные рекомендации по совершенствованию методики преподавания курсов по социальной политике.

Наряду с обучающими сессиями Зимней школы в двух университетах были организованы научно-практические мероприятия, на которые, помимо участников проекта, были приглашены заинтересованные специалисты по социальной работе, эксперты и исследователи. На семинаре, посвященном социальной политике в отношении уязвимых групп в Казани, рассматривались ключевые темы – дети группы риска, доступная среда для людей с ограниченными возможностями и политики реагирования на социальную эксклюзию.

Важным этапом проведения зимних мероприятий в Саратове стала юбилейная международная научно-практическая конференция «Социальная политика и социальная работа в России: 20 лет науки, образования и практики», состоявшаяся 29–30 ноября 2011 года. В конференции приняли участие 120 человек: исследователи и преподаватели, представители органов законодательной и исполнительной власти, специалисты министерства и учреждений социальной защиты, активисты некоммерческих организаций, волонтеры, аспиранты и студенты.

Конференция открылась приветствием Заместителя Председателя Саратовской Областной думы Марины Алёшиной, которая обратила внимание на большой опыт подготовки специалистов по социальной работе на базе Саратовского государственного технического университета, и выразила признательность профессору Валентине Ярской, благодаря активной творческой деятельности которой 20 лет назад в Саратове была открыта новая специальность – социальная работа. На пленарном заседании слушатели увидели документальный фильм, рассказывающий об истории и о перспективах развития этой специальности и кафедры СГТУ. Экскурс в историю был также представлен в докладе Елены Ярской-Смирновой, которая наметила основные периоды развития постсоветской социальной политики, отражающие влияние государства на развитие института социальной работы. Министр социального развития

Саратовской области Владимир Чернышёв выступил с докладом о старении населения и социальных проблемах пожилых людей, качестве жизни социально-уязвимых групп населения. Виктория Шмидт представила разные формации защиты детей и перспективы развития рефлексии специалистов в сфере охраны детства. Жанна Чернова (ВШЭ, Санкт-Петербург) привела ряд аргументов о социальной политике в сфере семьи и детства, сравнивая позднесоветский и современный варианты ее реализации. Начальник отдела Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области Юлия Овинова – выпускница кафедры социальной работы СГТУ – очертила проблемы рынка труда в регионе.

На конференции удалось затронуть ключевые вопросы по обширному спектру основных направлений социальной политики в России и конкретных социальных проблем. На секциях «Инклюзия как принцип социальной политики и культуры социальных сервисов» и «Социальные работники как проводники перемен, инициативы и инновации» обсуждались проблемы полномочий специалистов в вопросах социального регулирования; барьеров, возникающих перед специалистами в их профессиональной деятельности; ресурсного обеспечения перемен в социальной работе; инклюзивной культуры социальных сервисов на примере практики работы с мигрантами; инклюзивности национального образования. Большой резонанс вызвало выступление Екатерины Бороздиной (Санкт-Петербург) о практиках использования материнского капитала и Екатерины Фофановой (Саранск) о проблемах интеграции мигрантов. Работа других секций была интересна не только содержательными докладами участников конференции, но и выступлениями практиков социальной работы. Доклады других участников затрагивали вопросы организации и оценки эффективности социальных служб, исторической преемственности и сравнительного анализа моделей социальной защиты, актуальные проблемы работы с разными группами населения и многие другие проблемы современной социальной политики. Конференция завершилась круглым столом «Доступная среда», на котором были представлены социальные проекты, связанные с проблемами эксклюзии – инклюзии людей с инвалидностью в современном городском пространстве.

Результаты II Зимней школы, научно-практического семинара и конференции будут учтены при разработке и совершенствовании учебных программ по социальной политике и социальной работе, наиболее интересные доклады войдут в тематические выпуски «Журнала исследований социальной политики», вдохновят новые исследовательские проекты.

*Алёна Любимова, Ирина Кузнецова-Моренко,
Ирина Суркова, Жанна Чернова*