

## Приложение А.

## Прототип рабочего листа

Материал представлен исключительно как эвристический прототип рабочего листа — результата pilotного математического моделирования в формате Excel. Прототип не прошел валидацию и не предназначен для самостоятельного применения в правоприменительной практике.

Прототип отражает факторы, подлежащие учету при определении НИР. Каждый фактор представлен агрегированными переменными, описывающими характеристики ребенка, родителей и семейного окружения, жилищно-бытовые и имущественные условия, наличие опасных факторов, мнения родителей самого ребенка (см. рис. 2). Вклад переменных в итоговую оценку задается с помощью коэффициентов: положительные значения интерпретируются как благоприятное влияние соответствующей характеристики, отрицательные — как неблагоприятное. Так, переменная, отражающая наличие условий, угрожающих жизни или здоровью ребенка, включается в расчет со знаком «минус», поскольку снижает интегральный показатель интересов.

Подобный анализ проводится отдельно для каждого из родителей. Сравнение полученных значений позволяет сделать вывод о том, чьи условия в большей степени соответствуют НИР. Ввод данных осуществляется специалистом по результатам обследования: наличие или отсутствие признака фиксируется числовым значением (в демонстрационном примере использована бинарная шкала). Интерфейс рабочего листа (рис. 3) (демонстрационный прототип, не валиден).

|     |  |   | Мать<br>ребенка | Отец<br>ребенка |                 |   |      |
|-----|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|---|------|
|     | С кем проживает ребенок при возникновении спора? |   | Ж               | Ж               |                 |   |      |
| 1   | <b>Характеристика каждого из родителей</b>       |   |                 |                 |                 |   |      |
| 1.1 | семейное положение                               | одиночествующий, матиця супутра (в том числе гражданской брак), матиця в сім'ї двох дітей   | 1,67            | 1               | 1,67            | 0 | 0,00 |
| 1.2 | трудовая деятельность                            | трудовая деятельность (работает/не работает, режим и характер работы, среднедневной доход)  | 1,88            | 1               | 1,88            | 1 | 1,88 |
| 1.3 | участие в воспитании и содержании ребенка        | проявление привязанности, сколько времени проводят с ребенком, какую помощь оказывают, пользуются ли расположением ребенка, имеет ли влияния на ребенка   | 2,17            | 1               | 2,17            | 1 | 2,17 |
| 1.4 | удовлетворение духовных потребностей             | способность удовлетворять духовным потребностям ребенка (прежде всего в общении с родителями, на любви и внимании, в степени от удовлетворения до отвердования потребностей)  | 2,11            | 1               | 2,11            | 1 | 2,11 |
| 1.5 | родительские установки и решения                 | согласие родителей в рабочем в части эмоционального контакта, концентрации внимания на ребенке  | 1,97            | 1               | 1,97            | 1 | 1,97 |
| 2   | <b>Жилищно-бытовые и имущественные условия</b>   |   |                 |                 |                 |   |      |
| 2.1 | жилая площадь                                    | жилая площадь (ее наличие, метраж, количество комната)  | 0,92            | 1               | 0,92            | 1 | 0,92 |
| 2.2 | собственник                                      | собственников (наименование) жилой площади  | 0,76            | 1               | 0,76            | 0 | 0,00 |
| 2.3 | качество дома                                    | в частности, кирпичный, деревянный, в нормальном состоянии, ветхий, коминки сушат, светят, проходимы, благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, отопление, газ, ванна)   | 0,91            | 1               | 0,91            | 1 | 0,91 |
| 2.4 | санитарно-гигиеническое состояние жилья          | составление помещений, пригодность для постоянного проживания граждан, соответствие санитарным и техническим правилам и нормам, в частности, освещенности, микроклимату, воздухообмену, уровням шума, вибрации, наличию воспитанниками рецидива, венerealной породы | 1,14            | 1               | 1,14            | 1 | 1,14 |
| 2.5 | жилищно-бытовые условия ребенка                  | наличие отдельной комнаты, утепл., места для сна, наличиелических вещей (игрушки, книги) в сопровождении взрослого ребенка  | 1,12            | 1               | 1,12            | 1 | 1,12 |
| 7   | Минимум ребенка                                  | Высокийминимум (жалобами) ребенка   | 47              | 0,00            |                 |   | 0,00 |
| 8   |  |   |                 | 100,0           | 9,00            |   | 9,00 |
| 9   |  |   |                 |                 |                 |   |      |
| 10  | <b>Результат влияния факторов</b>                |   | Мать<br>ребенка | 24,9            | Отец<br>ребенка |   | 32,6 |

Рис. 3. Интерфейс демонстрационного рабочего листа для систематизации факторов

В демонстрационной строке показано, как технически заполняются поля; интерпретация в качестве результата не предполагается.