
Социальная инклюзия и общественный диалог

Заключительный выпуск 2023 года объединил тексты различной тематики, методологии и объектов исследования. Сквозными темами статей выступают вопросы инклюзии, общественного диалога, поиска способов и инструментов со-владания с вызовами внешней среды. Очевидно, что первым шагом к инклюзии исключенных групп и выстраиванию диалога является признание инаковости и ее ценности как таковой. Для исключенных групп важно быть замеченными и услышанными, а выстраивание продуктивного диалога может помочь улучшить их качество жизни и сделать общество более гуманным и инклюзивным. Большая часть статей этого выпуска посвящена поиску проблемных мест и способам выстраивания общественного диалога. Несколько текстов анализируют управленческие техники и технологии в социальной сфере. Публикация таких статей представляется очень важной, поскольку вопросы поиска работающих практик и методов, нацеленных на инклюзию и их обсуждение по-прежнему актуальны.

Открывают выпуск статьи, посвященные качеству жизни людей с инвалидностью. Авторы анализируют причины препятствующие инклюзии исключенных групп и обсуждают возможности установления диалога между обществом и этой группой. В статье Натальи Чернышевой и Анастасии Андреевой исследуются смыслы работы для людей с ментальной инвалидностью. Они реконструируются из нарративов работодателей, представителей помогающих НКО и самих людей с инвалидностью. Исследовательницы обнаруживают разрывы между этими группами в понимании возможностей интеграции людей с ментальной инвалидностью в рынок труда. Ярослав Ясин и Анна Комарова обсуждают качество жизни людей с нарушением слуха, фокусируясь на качестве перевода русского жестового языка и проблемах, связанных с этим. Елизавета Балацук анализирует представления о мужественности среди молодых евангелистов, взгляды которых отличаются от доминирующих представлений в секулярном российском обществе. Еще одной группой, сталкивающейся с проблемами инклюзии, оказываются бедные. Ирина Калабихина и Виктория Шамсутдинова анализируют экономическую и социальную эксклюзию бедных, подчеркивая, что дефицит денег и свободного времени ведет к многомерной бедности и препятствует их инклюзии.

Две следующие статьи освещают вопросы инклюзии в сфере здравоохранения. Елена Рождественская и ее коллеги выявляют факторы, влияющие на инвестиции в здоровье у старшего поколения. К ним относятся трудовая активность, уровень удовлетворенности состоянием здоровья и материальным благополучием,

а также доверие к учреждениям здравоохранения. Авторы подчеркивают важность влияния внешней среды на формирование стратегий инвестирования. Статья Натальи Мещеряковой и коллег рассматривает цифровизацию в российском здравоохранении, указывая на различия в освоении цифровых услуг между жителями мегаполисов и регионов. Исследователи анализируют страхи и опасения населения, вызванные переходом на цифровое обслуживание, среди которых проблемы безопасности и снижение качества медицинских услуг.

Также в выпуске представлены статьи, посвященные анализу управленческих техник и технологий, направленных на повышение инклюзивности российского общества. Алексей Боровков и коллеги разработали модель принятия решений для управления очередью на получение жилья детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Эта модель демонстрирует, как с помощью имитационного моделирования можно анализировать и оптимизировать сложные социальные системы. Апробация модели в Департаменте социальной политики Новосибирска доказала ее практическую применимость. Андрей Ларионов исследует процесс создания реестров социально-ориентированных НКО для их поддержки в период пандемии. Он анализирует сильные и слабые стороны существующих реестров и предлагает рекомендации по повышению эффективности поддержки НКО.

В разделе англоязычных статей Светлана Саблина и коллеги исследуют мотивацию к волонтерской деятельности во время пандемии COVID-19. Участие в волонтерстве основывается на сочетании различных мотивов: сознательных и бессознательных, прагматичных и альтруистических. Пандемия спровоцировала всплеск спонтанной помощи, в то время как официальное волонтерство столкнулось с новыми вызовами. Людмила Федина с коллегами рассматривают проблемы инклюзивного образования, анализируя отношение родителей школьников к интеграции детей с инвалидностью в систему образования. Исследование выявляет различные модели отношения к инклюзии, и свидетельствует о постепенном изменении ситуации и растущем принятии инклюзивности в школах. Авторы отмечают важную роль школы в продвижении инклюзии и выстраивании диалога с родителями.

Выпуск завершается обзором Анны Лукьяновой, посвященным проблемам на рынке труда в период коронакризиса. В фокусе ее работы – государственные программы поддержки и меры по сохранению рабочих мест в различных странах. Она сравнивает и оценивает эффективность этих программ, указывая на их недостатки в плане дизайна и результативности. Александр Бугровский, рецензируя книгу Майкла Маккгана, анализирует распространение рыночных отношений на сферу трудоустройства.

Этот выпуск значительно расширяет понимание социальной инклюзии, подчеркивает ее многообразие и сложность. Редакция ЖИСП призывает к продолжению исследований и разработке инновационных подходов для улучшения инклюзивности различных сфер общественной жизни. Мы считаем, что инклюзия и общественный диалог являются ключевыми факторами для создания более справедливого и гуманного общества.

От редакции